ENGLISH 4

Workbook-1



Дадатак

для ўстаноў агульнай сярэдняй адукацыі з беларускай мовай навучання

Мінск
«Аверсэв»

Аўтары:
Лапіцкая Людміла Міхайлаўна
Калішэвіч Ала Іванаўна
Сеўрукова Таццяна Юр’еўна
Седунова Наталля Міхайлаўна

Lesson 10

C. 23

2b.

1 Fast — хутка.

UNIT 2

Lesson 8

С. 39

1a.

1 On holiday — на канікулах.

Lesson 10

С. 44

1a.

1 I don't want — я не хачу.
2 Well — Ну.

С. 46

1a.

1 Too — занадта.

UNIT 3

Lesson 8

С. 63

2a.

1 Hard [hɑːd] — старанна.

С. 64

2b.

1 Both [bəʊθ] — абодва (абедзве, абое).

3a.

An afternoon snack (падвячорак).

Lesson 9

С. 66

1 People — людзі.

Lesson 10

С. 70

3.

Before (перад).

UNIT 4

Lesson 6

С. 83

3.

1 Fairy tale [ˈfeəri ˌteɪl] — казка.

Lesson 9

С. 88

2.

1 A play — п’еса.
2 Also — таксама.
3 Presents — падарункі.

Lesson 10

С. 90

1 Ode [əʊd] — урачысты верш, прысвечаны якой-небудзь падзеі ці герою.

С. 91

3b.

1 Never [ˈnevə] — ніколі.
2 Always [ˈɔːlweɪz] — заўсёды.

С. 92



3b.

1 A lot of skill and grace — шмат умення і грацыёзнасці.
2 Tasty — смачны.
3 Lettuce [ˈletɪs] — салата-латук.
4 Compose [kəmˈpəuz] — сачыняць.
5 So that in every concert [ˈkɔnsət] we use it — так што на кожным канцэрце мы яе выкарыстоўваем.
6 Amusing [əˈmjuːzɪŋ] — пацешны.
7 To do a heap of things he is able! — Шмат рэчаў ён можа зрабіць!

С. 93



3b.

1 When he stays — калі ён застаецца.

UNIT 5

Lesson 1

С. 96

3a.

[1] Sometimes [ˈsʌmtaɪmz] — калі-нікалі.
[2] Bite — кусаць.

Lesson 3

С. 99

2.

A kite — паветраны змей.

VOCABULARY PAGES[1]

С. 105

Happy [ˈhæpi] — шчаслівыя.

[1] Чытайце інструкцыю на с. 128.

С. 106

панядзелак
ісці на прагулку
рабіць дамашняе заданне

С. 107

бацькі́
праца

С. 108

раніца

С. 110

(куды)
(дзе)
— У свой выхадны дзень я магу пайсці ў …
— Я магу правесці свой выхадны дзень у …

С. 111

— Я магу правесці свой выхадны дзень у …

С. 112

сабака

С. 113

Мы кормім нашых любімцаў …

PROJECT PAGES[1]

С. 114

[1] Чытайце інструкцыю на с. 128.

GRAMMAR PAGES[1]

С. 117

Дзеяслоў быць

Умоўныя абазначэнні:
○ дзейнік (хто? што?)
△ дзеяслоў "be"
▲ дапаможны дзеяслоў
▭ дзеяслоў, які абазначае дзеянне
▢ пытальнае слова

[1] Чытайце інструкцыю на с. 128.

С. 118

1. Дзеяслоў “to be” ўжываецца для таго, каб сказаць:

— як нас завуць: …;

— колькі нам гадоў: … (*Мне 8 гадоў*). … (*Яму 9 гадоў*). … (*Ім 3 гады*);

— які ў нас настрой, самаадчуванне: …;

— адкуль мы і дзе знаходзімся: … .

2. Дзеяслоў “to be” ўжываецца таксама для таго, каб назваць:

— прадмет: …;

— чалавека, яго працу, род заняткаў: …;

— жывёлу: …;

— нумар тэлефона: …;

— колер прадмета ці жывёлы: …;

— якасць прадмета, жывёлы ці чалавека: … .

С. 119

Дзеяслоў мець

Дзеяслоў “to have got” ужываецца для таго, каб:

— сказаць пра тое, што ў нас ёсць нешта ці нехта: … (*Я маю ката = У мяне ёсць кот*). … (*Ён мае рыжыя валасы = У яго рыжыя валасы*);

— сказаць пра тое, што ў нас нечага ці некага няма: … (*Я не маю ката = У мяне няма ката*);

С. 120

— спытаць іншага чалавека, ці ёсць у яго нешта ці нехта: … .

Дзеяслоў магчы, умець

Дзеяслоў “can” ужываецца:

— для таго, каб сказаць ці спытаць пра тое, што нехта ўмее ці не ўмее рабіць: …;

— для выражэння просьбы ці дазволу: … .

С. 121

Займеннікі

Асабовыя займеннікі (*хто? што?*)

Прыналежныя займеннікі (*чый? чыя? чыё? чые?*)

Я	мой	Мы	наш
Ты	твой	Вы	ваш
Ён	яго	Яны	іх
Яна	яе		
Яно	яго / яе		

📖 Асабовыя займеннікі ўжываюцца замест назоўнікаў у ролі дзейніка, напрыклад: … .

📖 Займеннік **it** ужываецца замест назоўнікаў, якія абазначаюць неадушаўлёныя прадметы ці жывёл, напрыклад: … . Але калі жывёла з’яўляецца хатнім любімцам, замест яе назвы ці мянушкі ўжываюцца асабовыя займеннікі **he** ці **she**, напрыклад: … .

📖 Форма займенніка **you** супадае ў адзіночным і ў множным ліках: ... (ты) = ... (вы), напрыклад: … .

📖 Займеннік **I** заўсёды пішацца з вялікай літары.

📖 За прыналежным займеннікам заўсёды стаіць назоўнік, напрыклад: … .

С. 122

Указальныя займеннікі
This (*гэта*, *гэты*) — **These** (*гэтыя*)

— Займеннік **this** (*гэта*, *гэты*) указвае на прадмет у адзіночным ліку, які знаходзіцца побач з тым, хто гаворыць, напрыклад: … .

— Займеннік **these** (*гэтыя*) указвае на прадметы ў множным ліку, якія знаходзяцца побач з тым, хто гаворыць, напрыклад: … .

Прыналежны склон назоўнікаў
Чый гэта (ранец)?

Да назоўнікаў, якія абазначаюць людзей ці жывёл і адказваюць на пытанне “whose — *чый? чыя? чыё? чые?*”, дадаецца **’s**, напрыклад: … . Да назоўнікаў у множным ліку дадаецца толькі апостраф **’**, напрыклад: … .

Выключэнні: … .

С. 123

Колькасныя лічэбнікі
Адказваюць на пытанне **How many?** — Колькі?

Цяперашні просты час (звычайныя дзеянні, якія паўтараюцца)

С. 124

Цяперашні просты час. Пытанні, якія пачынаюцца з пытальных слоў

📖 Цяперашні просты час ужываецца для таго, каб сказаць ці спытаць пра дзеянні, якія часта паўтараюцца ці адбываюцца звычайна, часта, калі-нікалі, заўсёды, напрыклад: … .

калі-нікалі	
звычайна	кожны дзень
раніцай	днём
вечарам	у панядзелак

Цяперашні просты час. Сцвярджальныя сказы

С. 125

📖 У 3-й асобе адзіночнага ліку да дзеяслова дадаецца канчатак …, які можа чытацца: … .

Пасля глухіх зычных	Пасля звонкіх зычных і галосных	Пасля …

Выключэнні: … .

📖 Правапіс дзеясловаў з канчаткам …:

1. Да дзеясловаў, якія заканчваюцца на **o**, дадаецца **-es**, напрыклад: … .
2. Да дзеясловаў, якія заканчваюцца на **зычны + y**,

дадаецца канчатак **-es**. Пры гэтым **y** мяняецца на **i**, напрыклад: … .

Цяперашні просты час. Адмоўныя сказы

С. 126

Цяперашні просты час. Агульныя пытанні

Прыметнікі ў вышэйшай і найвышэйшай ступені параўнання

С. 127

📖 Прыметнікі, якія складаюцца з аднаго склада, лічацца кароткімі прыметнікамі, і для ўтварэння іх ступеняў параўнання выкарыстоўваюцца суфіксы …, напрыклад: … .

📖 Прыметнікі, якія складаюцца з двух і больш складоў, лічацца доўгімі, і для ўтварэння іх ступеняў параўнання выкарыстоўваюцца словы …, напрыклад: … .

Выключэнні: … .

📖 Правапіс прыметнікаў з суфіксамі …:

1. Невымоўная літара **e** ў канцы слова знікае, і дадаюцца суфіксы … .
2. Канцавы зычны ў аднаскладовых словах падвойваецца пасля кароткіх галосных гукаў … .
3. Калі прыметнік заканчваецца на **зычную літару + y**, то літара **y** мяняецца на **i** і дадаюцца суфіксы … .

С. 128

ІНСТРУКЦЫЯ

Да с. 105. Старонкі прызначаны для ўпісвання вывучаемых слоў і выразаў. Словы і транскрыпцыю, надрукаваныя шэрым колерам, трэба абвесці, а на лінейках напісаць пераклад.

Да с. 114. Сюды вы можаце ўпісаць поўны тэкст свайго праекта, правераны і выпраўлены настаўнікам. Сам праект — малюнкі, фота, графікі з кароткімі подпісамі і тлумачэннямі — афармляйце асобна.

Да с. 117. Граматычныя старонкі дапамогуць вам выконваць пісьмовыя заданні без памылак і правільна размаўляць на англійскай мове.